

Конспект фронтального занятия по формированию лексико-грамматического строя речи «Овощи» для детей с ОНР(III)уровнем речевого развития

Цели:

- расширение и активизация словаря по теме овощи;
- закрепление умения согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже;
- обучение образованию относительных прилагательных;
- обучать образованию множественного числа существительных;
- обучение образованию уменьшительно-ласкательных существительных;
- развитие навыков связного высказывания;
- развитие памяти, концентрации и устойчивости внимания, словесно-логического мышления с использованием загадок;
- развитие мелкой моторики с использованием пальчиковой гимнастики «Готовим капусту».

Оборудование: картинный материал(овощи, грядки на огороде),гном

Лексический материал:

- **словарь предметов:** овощи, морковь, капуста, редиска, картофель, огурец, помидор(томат), баклажан, горох, кабачок, тыква, лук, чеснок, сок, суп, каша, земля;
- словарь признаков:** оранжевая, длинная, сладкая, круглые, сырой, соленый, сочные, красная, крупные, желтая, зеленый, большой, маленький
- словарь действий:** растут, цветёт, созревают копаются, зеленеют, краснеют, приготовить, варить, жарить, собирать, срывают, срезают, выкапывают, выдёргивают, нарубили, перетерли, посолили

Ход занятия:

1. Организационный момент

Ребята, к нам в гости пришел гномик и он хочет загадать вам загадки, послушайте внимательно и отгадайте загадки.

Расту в земле на грядке я, Оранжевая, длинная, сладкая.

(морковь)

Ребята,а какая морковь? А теперь ответим красиво, начиная со слова морковь...(Морковь длинная, оранжевая)

Как на нашей грядке

Выросли загадки:

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (помидоры)

Помидор еще называют томат. В русском языке существуют такие слова как синонимы, т.е, слова, которые совершенно различные по звучанию, но обозначают один и тот же предмет. Помидор и томат –это одно и тоже. Когда созревают помидоры? А теперь ответим красиво, начиная со слова помидоры... (Помидоры созревают осенью)

Круглый бок, жёлтый бок,

Я длинный и зеленый, вкусен я соленный,

Вкусен и сырой. Кто же я такой?

(огурец)

Ребята,а какой огурец? А теперь ответим красиво, начиная со слова огурец ... (Огурец длинный, зеленый.)

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи- меня ищи.

(капуста)

Ребята, а какая капуста? (Капуста большая, белая)

Щеки красные, нос белый.

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она.

(редиска)

В темноте, значит в земле, редиска растет в земле.

Кругла, бела

На стол она с полей пришла.

Ты посоли ее немножко

Ведь правда вкусная...

(картошка)

Как можно приготовить картошку? А теперь ответим красиво, начиная со слова

(Картошку можно варить, жарить, тушить.)

2. Основная часть

Ребята, а вы знаете как морковь, лук, баклажан, огурец, помидор, горох назвать одним словом (Овощи). Овощи растут в огороде на грядках. Одни овощи растут на земле, к ним относятся помидоры, огурцы, капуста. Посмотрите на картинки и назовите, а какие еще овощи растут под землей? Некоторые овощи растут в земле, к ним относятся картофель, морковь, редиска. Вы знаете какие еще овощи растут в земле, назовите их.

Когда овощи созревают, их надо собрать. овощи, которые растут на земле срывают, срезают. Овощи, которые растут в земле выкапывают, выдёргивают.

3. Игра “Один- много”

Инструкция: Давайте поиграем в игру, я буду называть один овощ, а вы мне много.

Помидор- помидоры

Огурец- огурцы

Тыква- тыквы

Кабачок- кабачки

Баклажан- баклажаны

Физкультминутка “Урожай”.

Инструкция: Ребята, а вы помогаете маме дома? (Да). Тогда давайте сейчас поможем маме заготовить капусту на зиму? Смотрите внимательно, сейчас я покажу, как заготавливать капусту (педагог показывает выполнение упражнений). Ребята, а теперь давайте все вместе заготовим капусту.

Ребята, давайте заготовим капусту на зиму.

Тук! Тук! Тук! Тук!

Раздается в доме стук.

Мы капусту нарубили, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)

Перетерли,

Посолили (Указательный и средний пальцы трутся о большой)

И набили плотно в кадку.

и теперь у нас все в порядке. (Отряхивают руки.)

Игра “Назови сок, салат”.

Инструкция: Ребята, а что можно приготовить из овощей? А сок можно приготовить?

Какой сок можно приготовить из...?

Сок из моркови- морковный

Сок из капусты- капустный

Сок из свёклы- свёкольный

Салат из огурцов- огуречный

Салат из картофеля- картофельный

Игра “Большой- маленький”

Инструкция: Ребята наш гномик, живет в стране, где все маленькое: маленькие домики, маленькие огороды, маленькие овощи, поэтому там все называют ласково. Давайте подумаем как в стране гномика будут называть...?

Помидор- помидорчик морковь-морковочка

Огурец- огурчик тыква- тыковка

Лук- лучок свёкла- свёколка

Чеснок- чесночок капуста- капустка

Горох- горошек картошка- картошечка

9. Итог занятия.

Цель: повторение и обобщение материала , с которым дети познакомились на занятии.

Ребята, давайте еще раз повторим, что изображено на картинках. Педагог по очереди показывает на картинке, а дети называют. Как мы можем назвать одним словом все эти картинки? Где растут овощи? Какие овощи растут на земле, а какие под землей? Что можно приготовить из овощей? Молодцы ребята! Сегодня все старались!